

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER**

**TURMA: DV-A e B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DV- \_\_\_\_\_**

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 13 à 24 de setembro para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

**Alunos professora Hilda:**

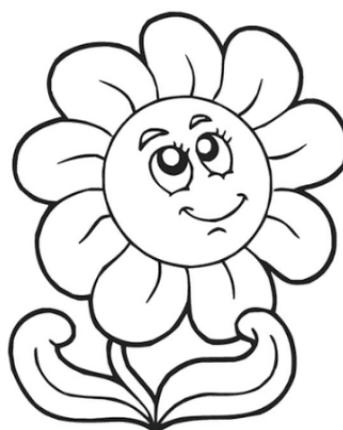
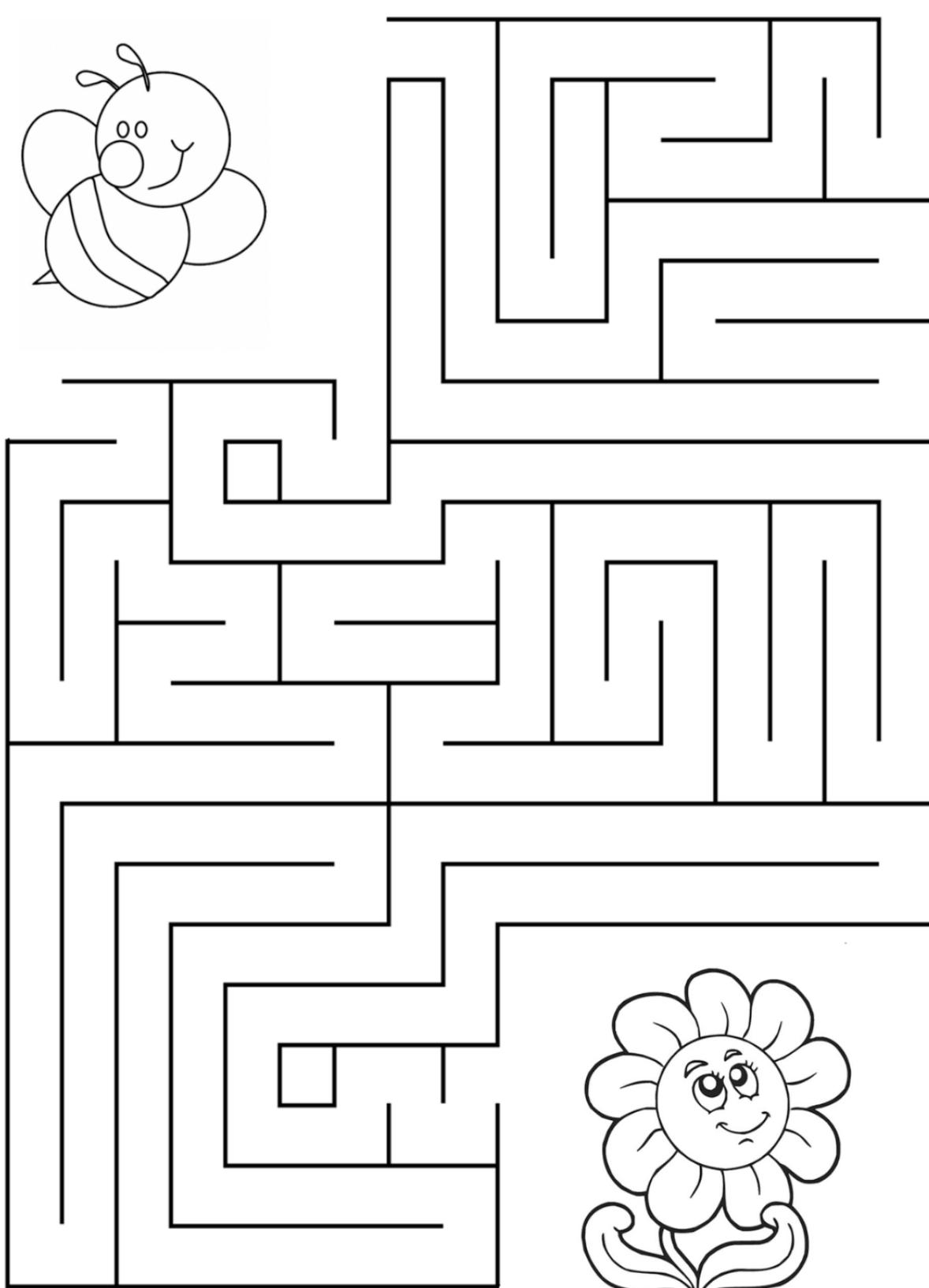
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO</b>	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

**Alunos professora Fábria**

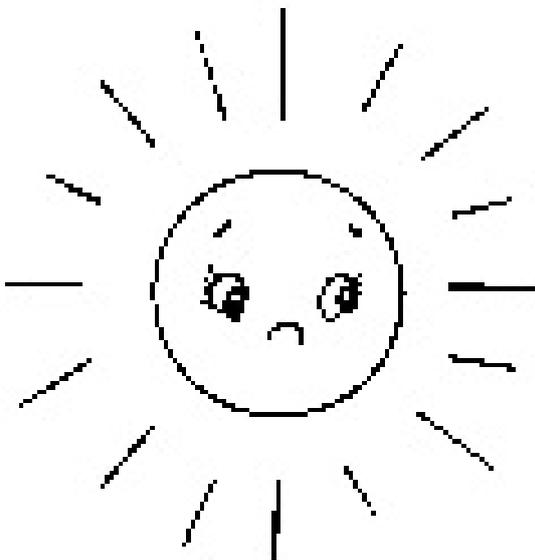
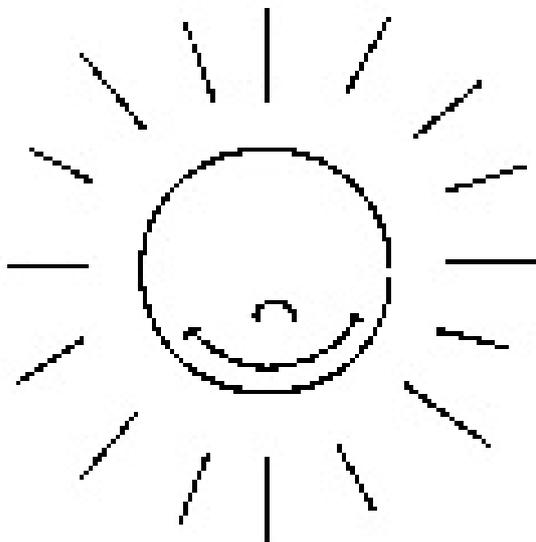
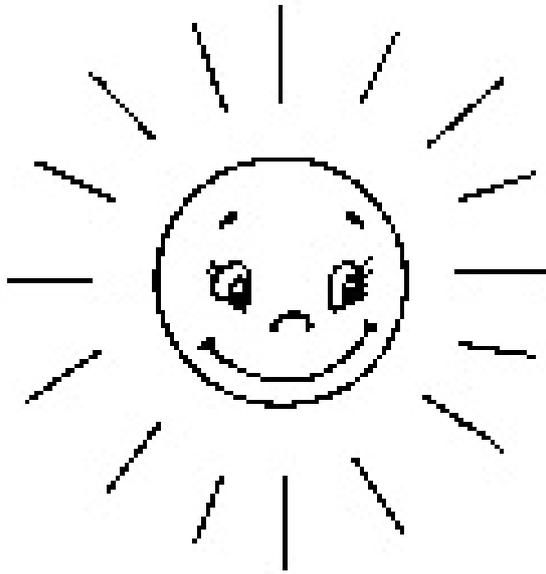
	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>
<b>13:00 ÀS 15:00</b>	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*REBECA
<b>15:00 ÀS 17:00</b>	*JOÃO MIGUEL	* EMANUELLE	*YOLANDA *ALICE

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulação visual, labirinto.</li> <li>- Análise e síntese.</li> <li>- Leitura e escrita de sílabas e palavras.</li> <li>- Exercícios binoculares.</li> <li>- Figura fundo.</li> <li>- Sequência de cores.</li> </ul>
<b>OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar adequadamente a visão, melhorando a qualidade de vida.</li> <li>- Organizar informações.</li> <li>- Explorar a atenção e a percepção visual.</li> <li>- Classificar e contar elementos.</li> <li>- Reconhecer cores e figuras geométricas através da sequenciação.</li> </ul>
<b>COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações.</li> <li>- Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro.</li> <li>- Auxiliar a criança, quando necessário.</li> <li>- Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes.</li> <li>- Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado.</li> <li>- Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos.</li> <li>- Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.</li> </ul>

1. Observe o desenho com muita atenção. Escolha o caminho certo para ajudar a abelha a chegar até a flor.



2. Observe o modelo e complete o que falta em cada solzinho para que fiquem todos iguais:



3. Para completar as palavras com as sílabas é necessário que você identifique o som de cada letra formando a sílaba para completar a inicial do nome de cada desenho, também pode se apoiar nas sílabas dos quadradinhos que estão na atividade.

DA

MA

JA

FA

CA

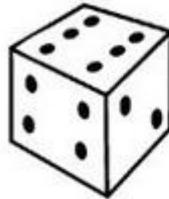
BO

LU

GA



\_\_\_LO



\_\_\_DO



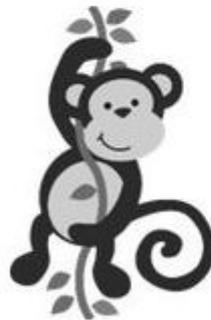
\_\_\_SA



\_\_\_TO



\_\_\_DA



\_\_\_CACO



\_\_\_CARÉ

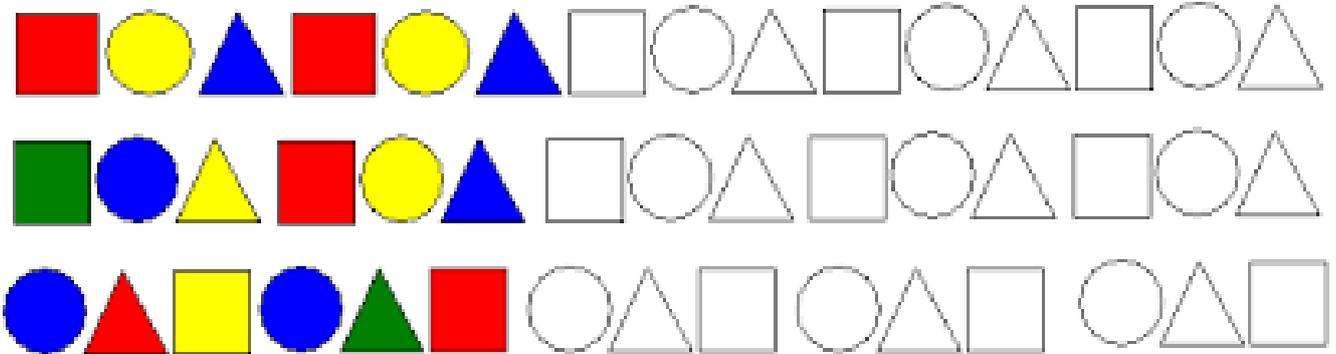


\_\_\_A

4. Preste atenção na figura do aquário, separe os elementos, conte e escreva a quantidade no quadradinho ao lado de cada elemento.



5. Vamos continuar a sequência das cores, fique atento e pinte seguindo a sequência que já começou.



## 6. EXERCÍCIOS BINOCULARES

Realize os exercícios binoculares de acordo com a descrição abaixo no roteiro.

- Em um lugar aberto fique de pé e sem mexer a cabeça, tape com a mão direita o seu olho direito por mais ou menos trinta segundos, com o olho esquerdo aberto e observe tudo que está a sua esquerda e relate, depois troque a mão e observe tudo que está a sua direita e relate.

Realize este exercício três vezes em cada olho e descubra com qual olho você enxergou mais coisas e com mais clareza.

## 6. JOGO DO TATO

Esse jogo pode render muitas risadas. O anfitrião deve disponibilizar alguns objetos da sua casa para a brincadeira e o jogador da rodada deverá adivinhar que objeto é esse usando uma venda. O jogo exercita a imaginação e a capacidade de identificar objetos apenas com o tato. A memória também é ativada para fazer associações com objetos que o jogador conhece.